سنت ِرسول اورعلم

عاليجناب مولا ناسيدنصيرحسين نقوى صاحب قبله

منتتع ہوسکتا ہے توغریب کی غربت وافلاس اسے علم سے نہیں روک سکتی۔ پھرلطف کی بات بیہ ہے کہاس کے لئے زمانہ، عمراور وتت كى قير بهي اللها دى فرمايا: "أَطُلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهُدِ الَّهِي اللَّحٰدِ" جمولے سے علم كى ابتدا ہوتى ہے اور كنار كورتك اس كا ساتھ رہتا ہے زندگی کا ہر لھے بھی تو ایسانہیں جس میں علم کا وجوب ندر ہتا ہو، ہرلحہ، ہرآن ایک دیندارمومن وسلم کا فرض ہے کہوہ ا پنی علمی استعداد کے بڑھانے میں اتنا انہاک دکھائے جو ادائيگي فرض ہے ميل کھا تا ہو۔ کياافرادِملت اس کي جانب توجيہ فرمائیں گے۔ پھر علاقائی حد بندیوں میں بھی وسعت پیدا کردی کہ جہاں بھی تنہیں علم میسر آئے خواہ دنیا کے دور دراز حصول کا سفر کرنا پڑے ہمت کے قدموں میں سستی وسلینی نہ آنے یائے۔ "اُطْلُبُو اللّٰعِلْمَ وَلَوْ كَانَ بِالسِّيْنِ عَلَم حاصل کرو،خواهمہیں چین ہی جانا پڑے۔قدم قدم پرحضور نے اس اہم انسانی فریضة کی اہمیت واضح فرمائی ہے۔علم کی افادیت اور اہل علم کی قدرومنزلت سے آگاہ فرمایا ہے۔ چنانچدایک مقام پر اہل علم وضل کوانبیاء کیہم السلام کا ورثہ قرار دیا ہے۔ارشاد ہوتا ب: "الْعُلَمَا عُ وَرَقَةُ الْأَنْبِيَا عِ" انبياع ليهم السلام كامش بهي اشاعت علوم ومعارف تهاءان كے پیش نظر بھی انسانی جہالت كی تاریکیوں کے بردوں کونورعلم سے جاک کرنا تھا،علاءان کے علوم وحقائق کے امین ہوتے ہیں۔ پیلمی میراث ان کو پنچتی

جب ہم سرور رسالتؑ اروا حنالہ الفد اکی عملی زندگی پرنظر ڈالتے ہیں تو قدم قدم پرہمیں ایسے آثار نظر آتے ہیں کہ حضور عليه الصلوة والسلام في علم كى ترويج واشاعت ميس غيرمعمولى سرگرمی دکھائی ہے ایسی قوم جوعلوم کی مبادیات نوشت وخواند سے بھی محرومتھی۔ان کے سامنے علوم ومعارف کے دریا بہا کے رکھ دیتے ہیں اوراس کا بیاثر ہوا کہ جاہل وگنوار عرب علوم سے اس حد تک بہرہ مند ہو گئے کہ ایران وروما کی تہذیبیں ان کے سامنے ماند پڑ گئیں اوراسلامی مدارس اورعلمی مراکز اس حد تک ترتی کر گئے کہ دنیا بھر کے تشنگان علوم انہی مراکز سے علمی فیوضات سے اپنی پیاس بجھانے لگے حضرت رسول اکرم سلیم نے اپنی مقدس تعلیمات سے انسانیت کوعلوم کے حصول کے راسته پرلگادیااور ہرمسلمان کے لئے لازم کردیا کہوہ علم حاصل كرے چنانچ حضورً نے اينے گرانقدر ارشاد "طَلَب الْعِلْم فَرِيْضَةُ عَلَى كُلِّ مَسْلِم "ميں اس كے وجوب يرمهر تصديق شبت فرما دی،عمومی و هنو^ل میں بی_ه بات و هن نشین کرادی که انسانیت کے اہم ترین فرائض میں حصول علم کاوہ درجہ ہے جوجسم انسانی میں روح کوحاصل ہے کسی فرد واحد کو بھی اس سے مشتلی قرار نہیں دیا گیا، اسلامی معاشرے کے ہر فرد کے لئے لازم کردیا گیا کہ وہ علم حاصل کرے اس میں غریب وامیر کی بھی کوئی قیدنہیں،امیراینے مالی وسائل سے فائدہ اٹھا کراس دولت

ہے، بیشک بیسعادت جہال ان کی عظمت بڑھادیتی ہے ان کی فرمدار یوں میں بھی بہت بڑا اضافہ ہوجا تا ہے اور تب وہ حقیق معنوں میں جان کی معنوں میں خازن وامین ہوسکتے ہیں کہت وراثت کو گھیک گھیک کام میں لا ئیں ۔ نوعِ انسانی میں انبیاء ہے ہے بڑھ کرتو کوئی نوع ہے نہیں اور علماء کا ان کا وارث ہونا ان کے بہت بڑے ترف پر دلالت کرتا ہے اور بیشرف علم کامنت پذیر ہے، دوسر لفظوں میں یوں مجھیں، کہ حقیقت میں بیام وحکمت ہی کا شرف ہے اور میں کی عظمت حضور کے اس گرامی قدر ارشاد کا مطلب بیہ ہوا۔ کہ انسانیت کی معراج بس علم ہی ہے ۔ علم ہی سے انسانیت کے معراج بس علم ہی ہے ۔ علم ہی سے انسانیت این کمان تک پہنچتی ہے اور اس کی فروز ان قندیل سے بیظلمت کر دور ش ہوسکتا ہے۔

حضورا قدس (روحی لدالفد ۱) اپنی ایک اورحدیث میں یوں ارشادفرماتے ہیں: خداوندا — میر بے خلفاء پررم کر —! بعض نے عرض کیا، حضور اُ آپ کے وہ خلفاء کون ہیں؟ — ارشاد ہوا: ''میر بے خلفاء وہ لوگ ہیں جو میری تعلیمات واحادیث، آ داب وسنن کی ترویج کریں اورلوگوں تک میر بے علوم پہنچا کیں گے — ''اس حدیث میں بھی اہل علم ودانش کی علوشان اور معنوی عظمت کی جانب لطیف اشارات ہیں، اور علم کی قدرو قیمت کا پتہ چاتا ہے۔ انسانیت کے آخری پینمبرگ علم کی قدرو قیمت کا پتہ چاتا ہے۔ انسانیت کے آخری پینمبرگ میں علم کی جو عظمت استنباط ہوتی ہے اس کا اندازہ فرما ہے — میں علم کی جو عظمت استنباط ہوتی ہے اس کا اندازہ فرما ہے — میں علم کی جو عظمت استنباط ہوتی ہے اس کا اندازہ فرما ہے — میں علم کی جو عظمت استنباط ہوتی ہے اس کا اندازہ فرما ہے — میں علم کی جو عظمت استنباط ہوتی ہے اس کا اندازہ فرما ہے — میں مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وور شدوار، آ داب وسنن مرتبت علیہ السلام کے علوم کے خازن وار شدور کور گور کی کا ارشاد: ''علکہ کور کور گور کور گور کی کے کا فی ہے۔ اور حضرت امر الموثین کا ارشاد: ''علکہ کی کی کور کور گور کی کور کی کیمبر کی کار کر کور کی کور کی کیمبر کی کار کیا کی کور کیمبر کیمبر کیمبر کیمبر کیمبر کیمبر کیمبر کیمبر کا ارشاد: ''علکہ کیمبر کیمبر

ان کو پہچان کیجئے۔ کہیں ایسانہ ہو کہ ہر چمکدار چیز کود کی کرسونانہ سمجھ لیس۔ یہ اہلیت عظام صلوات اللہ علیہم اجمعین کا منصب ہے۔ جن کے علوم کے سوتے علم نبوی کے سرچشمہ سے پھوٹے ہیں۔ اور جن کی نورانی قندیلیں علوم نبوت کی مشعل سے فروزاں ہوئی ہیں۔ سنن وآ داب نبوی کے بیمکمل نمونے تھے انھیں کے دم قدم سے احادیث وتعلیمات پیغیرگی تروی کو اشاعت ہوئی اور یہی ہیں وہ حقیقی خلفاء (صلواق اللہ علیہم اجمعین)۔

حضرت ابوذرغفاری رضی الله عنه — اسلام کی ایک نامور شخصيت بين، اصحاب رسول مين ان كوايك خصوصي عظمت ہے بارگاہ نبوی میں قرب وباریابی حاصل، ان اجلّہ صحابہ میں ہیں جن کی جنت مشاق ہے۔احادیث نبوی (روحی لہ الفد ا) سے ان کی جلالت قدر کا اندازہ ہوتا ہے۔حضورسر کاررسالت (ارواحنالهالفد ۱) نے ابوذر "می کوخاطب فرما کرایک گرامی قدر حدیث میں علم کے فضائل بیان فرمائے ہیں، جوچیم بصیرت کے لئے نوروضیا ہیں علم کی اہمیت وافادیت، اس کی عظمت وفوقیت کااس سے پورا بورا اندازہ ہوتا ہے: حضور گرماتے ہیں اے ابوذر ﷺ! ایک ساعت ایسی مجلس میں بیٹھنا جہاں علمی گفتگو ہورہی ہو بہتر ہے اور اللہ تعالیٰ کو زیادہ محبوب ہے، ہزاروں راتوں کی شب زندہ داری ہےاور راتیں بھی کیسی کہ ہر رات میں ہزار ہزار رکعت نماز ادا کی گئی ہو —اور یہ ہزار دفعہ راو خدامیں جہاد کرنے سے بہتر ہے --اور بارہ ہزارختم قرآن کرنے سے پیندیدہ تر ایک سال کی عبادات سے بڑھ کر درآنحالیکهاس کے دنوں میں انسان صائم وروزہ داررہا ہو۔اور اس كى راتول كوعبادات ميس زنده ركها هو_ا بيابوذر"! جو مخض اینے گھر سے کسی علمی مسلہ کے اخذ کا قصد وارادہ لے کر نکاتا ہے یا اکتساب علوم کی خاطر راوغربت اختیار کرتا ہے ہرقدم جووہ

اٹھاتا ہے اسے ایک پیغمبرکا تواب ماتا ہے۔ اور شہدائے بدر
ایسے ہزار شہداء جیسا اجر۔ ہرحرف جو کسی عالم سے سنتا ہے اخذ
کرتا ہے اور لکھتا ہے، اس کے بدلہ میں اسے بہشت میں ایک
شہر عطا کیا جاتا ہے۔ ایک طالب علم کی اس سے بڑھ کرکیا
سعادت ہوگی کہ خداوند عالم اس کو دوست رکھتا ہے۔ ملائکہ اور
انبیاء اس سے محبت کرتے ہیں، نہیں بلکہ ہر سعید و سعادت مند
اس سے محبت والفت کا علاقہ رکھتا ہے۔ خوشا حال طالبانِ علم کا۔
عالم کے چہرے پرنظر کرنا، ہزاروں غلاموں کو آزاد کرنے سے
عالم کے چہرے پرنظر کرنا، ہزاروں غلاموں کو آزاد کرنے سے
عالم کے جہرے پرنظر کرنا، ہزاروں غلاموں کو آزاد کرنے سے
طالب علم اور علم کا دوست ضبح وشام ایسی حالت میں کرتا ہے کہ
طالب علم اور علم کا دوست ضبح وشام ایسی حالت میں کرتا ہے کہ

رضائے خالق اس پرمحیط ہوتی ہے۔ وہ دنیا کونہیں چھوڑتا، مگریہ کہاسے شرابِ کوشسے سیراب کیا جاتا ہے اوراسے بہشت کے شیریں ومنزہ میوے وثمرات کھلائے جاتے ہیں۔ مرنے کے بعد قبر میں بچھو اسے کا نہیں کھاتے، اس کی گغش حشرات الارض، کرم وکیڑوں کا طعمہ نہیں بنتی، پھر جنت میں وہ ہوگا اور حضرت خطڑکی مصاحب ورفاقت۔''

ال جامع حدیث پرغور کیجئے اور قر آنِ حکیم کے لفظ ' فیر کثیر'' کو پیش نظر رکھئے ، آپ کومعلوم ہوگا کہ واقعی تمام خوبیال اسی کتے تب پیدا ہوتی ہیں۔اورسب نیکیوں کی اصل الاصول یہی علم ہے۔

منتظرالزيدي كے جوتے

پروفیسرولیالحق انصاری صاحب،فرنگیمحل ہکھنؤ

لگاتے ہیں ہاتھوں پہ الزام جوتے جو کرنا تھا وہ کر چکے کام جوتے فدا سے تو ڈڑنا ضروری ہے لیکن فلالے ہیں ناموس کا بیہ جنازہ خبیثوں کو بیہ بات کوئی بتا دے گزارے کا شب کیسے وہ کفش مارا برا ہو جہالت کا اپنے وطن میں گزرنا ہے اس راہ سے بش کو کوئی مبارک! مجھے ''منتظ'' ہو مبارک! مجھے ''منتظ'' ہو مبارک! کچل سکتا ہے شاہ کا سر گدا بھی وَتی آ گیا ہے بیہ کیسا زمانہ
